

Anita Dorfmayr
BG Tulln und TU Wien

Die Rolle der Fachsprache bei zentralen Prüfungen

Zentrale Prüfungen, wie die Bildungsstandards-Überprüfungen und die standardisierte schriftliche Reifeprüfung, aber auch die Betreuung einer vorwissenschaftlichen Arbeit aus Mathematik stellen SchülerInnen und LehrerInnen vor vielfältige Herausforderungen. Neben der fachlichen darf dabei die (fach-)sprachliche Komponente nicht vergessen werden: Ein schlichtes „Begründen Sie!“ kann plötzlich zur großen Herausforderung werden, wenn SchülerInnen sich nicht mehr auf (unausgesprochene) Vereinbarungen mit der Lehrperson verlassen können.

Im Vortrag soll exemplarisch gezeigt werden, welche fachsprachlichen Elemente für ausgewählte Aufgaben benötigt werden. Darüber hinaus sollen methodische Vorschläge für den Unterricht aufzeigen, wie die fachsprachliche Kompetenz von SchülerInnen schon frühzeitig (ab der 1. Klasse AHS) gefördert werden kann.